

ที่ นร ๑๒๐๐/ว๑๕



สำนักงาน ก.พ.ร.

ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง การประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชนตามมติคณะรัฐมนตรี

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ นร ๑๒๐๐/ว๑๐ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย มติคณะทำงานกลั่นกรองการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชน
เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.พ.ร. ได้เชิญท่านเข้าร่วมนำเสนอและให้ข้อมูลรายละเอียดของห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (result chain) และความสัมพันธ์ขององค์การมหาชนในระบบนิเวศ (ecosystem) ต่อคณะทำงานกลั่นกรองการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชน เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม ๕๐๓ สำนักงาน ก.พ.ร. นั้น

คณะทำงานฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ได้พิจารณา result chain และ ecosystem ขององค์การมหาชนแล้ว มีมติเห็นชอบให้องค์การมหาชนนำความเห็นของคณะทำงานฯ ไปปรับปรุงรายละเอียดบันทึกข้อตกลงการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชน และให้รับความเห็นของคณะทำงานในส่วนข้อเสนอเพื่อการพัฒนาไปพิจารณาดำเนินการต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ให้องค์การมหาชนเสนอคณะกรรมการองค์การมหาชนพิจารณา และจัดส่งไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เพื่อเสนอ อ.กพม. ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิตตา กิตติเสถียรนนท์)

รองเลขาธิการ ก.พ.ร. ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการ ก.พ.ร.

กองกิจการองค์การมหาชนและหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น

โทร. ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๙๙ ต่อ ๘๘๓๓ (กฤตวิทย์) ๙๙๖๖ (ยุทธชัย)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@opdc.go.th

มติคณะทำงานกลั่นกรองการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชน
วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ความเห็นต่อ ecosystem

- ควรเพิ่มเติมบทบาทภารกิจของ สสวท. ในการผลักดันยุทธศาสตร์ชาติ ที่มุ่งเน้นการพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ให้ตอบโจทย์ศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการปฏิรูปการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม (Science Math and Technology - SMT) ด้วย

ความเห็นต่อ result chain

- ควรเพิ่มตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome) เช่น ส่วนแบ่งการตลาดสื่อการเรียนการสอนด้าน SMT ของ สสวท. เพิ่มขึ้น
- ควรปรับตัวชี้วัด “ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะ PISA ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับพื้นฐานขึ้นไป” ไปเป็นตัวชี้วัดผลกระทบ (impact) โดยกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัด คำนิยาม และข้อมูลประกอบการประเมินให้สอดคล้องกับรอบการทดสอบ PISA
- ควรเพิ่มตัวชี้วัดที่สะท้อนประสิทธิผลของหลักสูตร SMT ของ สสวท. เช่น ผลการสอบ O-NET และ PISA โดยเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนที่ใช้หลักสูตร SMT ของ สสวท. และโรงเรียนที่ไม่ได้ใช้ หลักสูตร SMT ของ สสวท. เป็นต้น
- ควรกำหนดนิยาม สูตรการคำนวณต่างๆ ในตัวชี้วัด เช่น “เหมาะสม” “นำความรู้ไปประยุกต์ใช้” ให้มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม (no n-abstract) เช่น ครุณาความรู้ที่ได้ไปใช้แล้วได้อะไร (outcome) เด็กได้ผลการเรียน SMT ดีขึ้น (impact)

ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

- ควรพัฒนาหลักสูตร SMT ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและครูผู้สอน เช่น โรงเรียนในเมือง และโรงเรียนในต่างจังหวัด
- สสวท. ควรผลักดันให้มีการวัด Scientific Literacy หรือกำหนดแนวทางภายใต้บทบาทหน้าที่ เพื่อให้เกิดความตระหนัก (awareness) ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ให้เกิดกับสังคม มากขึ้น รวมทั้งควรจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อนำไปสู่การปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมหรือ ธุรกิจของประเทศให้สามารถรองรับ SMT มากขึ้น เช่น งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาคธุรกิจ ห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น
- ควรพัฒนารูปแบบการให้ทุนของ สสวท. โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับประเทศโดยรวม ให้ผู้รับทุนสามารถชดเชยทุนได้ทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนภายในประเทศ
- ควรนำแบบทดสอบ PISA มาใช้ทดลองการทดสอบนักเรียนของประเทศไทยทุกปี เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาการเรียนการสอนด้าน SMT ของประเทศและส่งผลต่อคะแนน PISA ที่ดีขึ้นของประเทศไทย

กท